



Cahier d'activités

Judiques

du SYDEVOM de Haute-Provence





Cahier d'activités ludiques

du SYDEVOM de Haute-Provence

Le SYDEVOM met à disposition de chaque enseignant et classe, dans lesquelles une animation a eu lieu, un cahier d'activités avec différentes fiches techniques pour réaliser des exercices et ateliers sur le thème du tri, du recyclage, du compostage, après notre passage.

SOMMAIRE

Exercice cycle 2

Correction exercice cycle 2

Exercice cycle 3

Correction exercice cycle 3

Fiche d'activité n ° 1 : Comment fabriquer du papier recyclé ?

Fiche d'activité n ° 2 : Les Contes

Fiche d'activité n ° 3 : Comment fabriquer son composteur ?

Fiche d'activité n ° 4 : Fabriquer son lombricomposteur

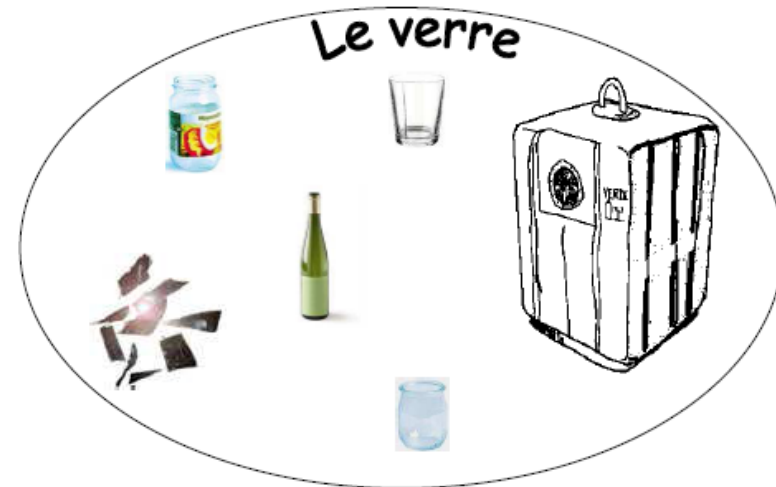
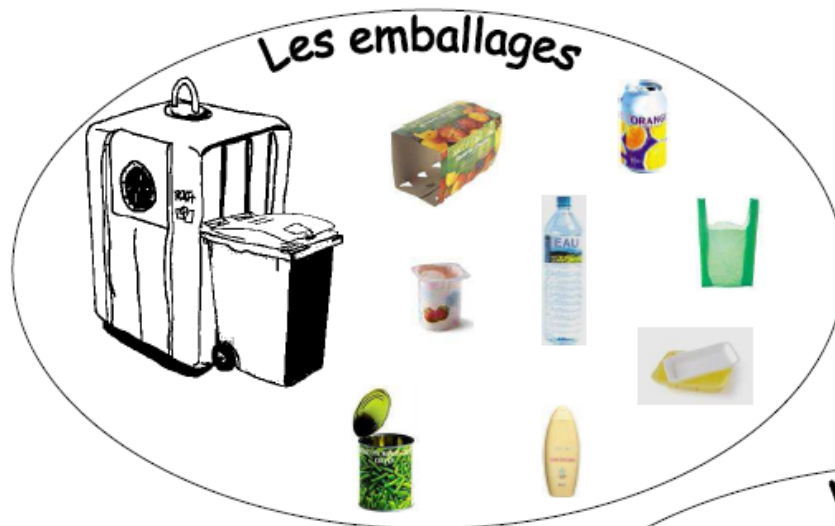
Fiche d'activité n ° 5 : Confection d'un gâteau

Fiche d'activité n ° 6 : Gouter malin



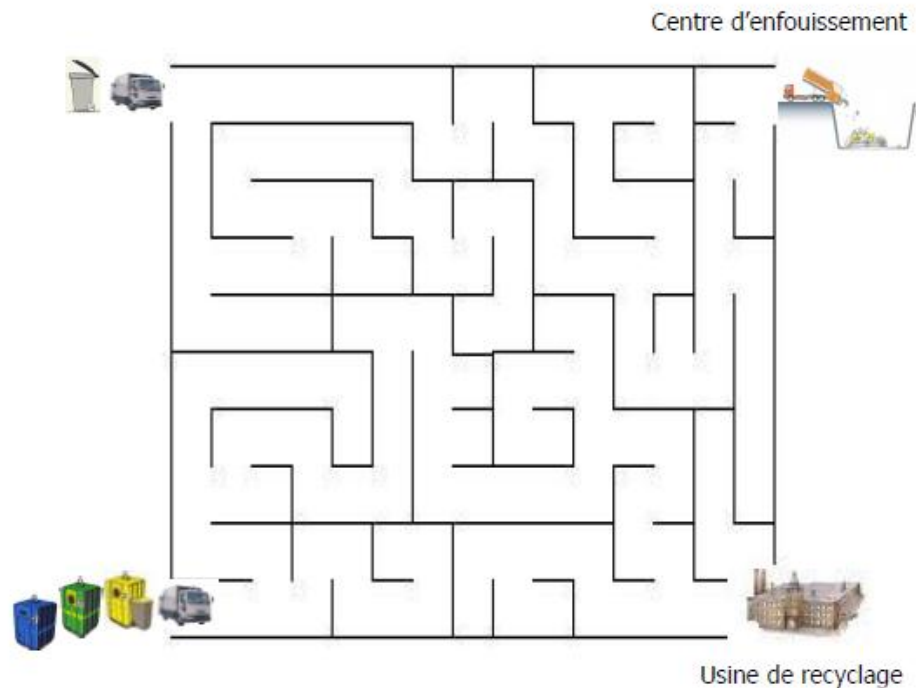
VIVE LE TRI !

1. Colorie chaque poubelle de la bonne couleur.
2. Entoure de la même couleur les déchets que tu peux déposer dans ce bac ; barre les autres avec une croix.
3. A ton avis, où doit-on jeter tous les déchets barrés ?



LA VIE DES DECHETS

1. Aide le camion à retrouver son chemin et tu découvriras ce que deviennent les déchets.



2. Sais tu ce que l'on peut fabriquer avec les déchets que tu as triés ? Relie chaque déchet à l'objet correspondant.

déchets



objets recyclés



Exercice Cycle 2

STOP AUX DECHETS !

En faisant attention, on peut fabriquer moins de déchets.

Pour chaque exemple, barre avec une croix l'objet qui devient un déchet quand on l'a utilisé.



VIVE LE TRI !

1. Colorie chaque poubelle de la bonne couleur.
2. Entoure de la même couleur les déchets que tu peux déposer dans ce bac ; barre les autres avec une croix.
3. A ton avis, où doit-on jeter tous les déchets barrés ?

Les emballages

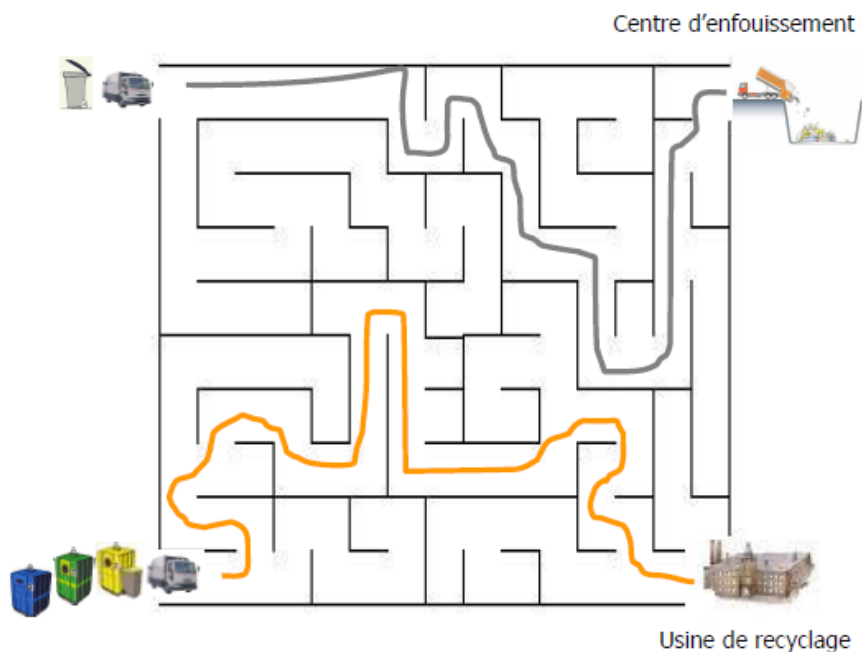
Le verre

Le papier

Les déchets barrés vont dans la poubelle « grise », la poubelle à ordures ménagères.

LA VIE DES DECHETS

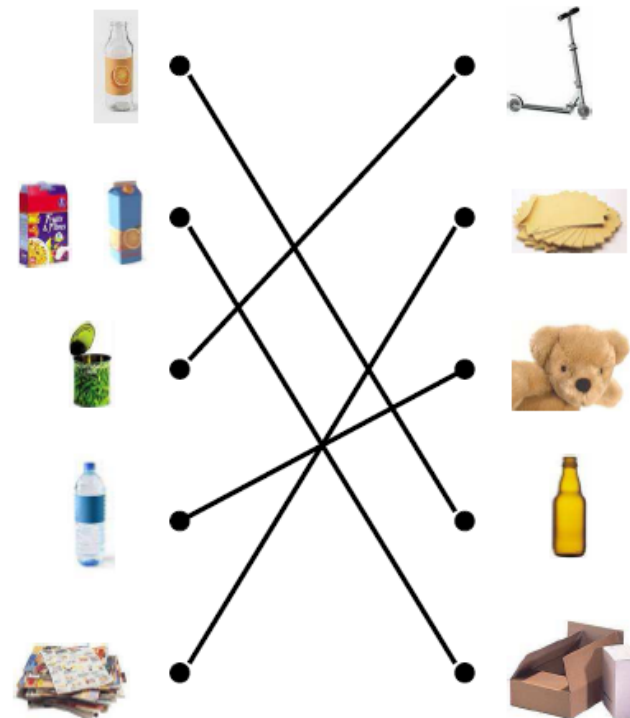
1. Aide le camion à retrouver son chemin et tu découvriras ce que deviennent les déchets.



2. Sais tu ce que l'on peut fabriquer avec les déchets que tu as triés ? Relie chaque déchet à l'objet correspondant.

déchets

objets recyclés



STOP AUX DECHETS !

En faisant attention, on peut fabriquer moins de déchets.

Pour chaque exemple, barre avec une croix l'objet qui devient un déchet quand on l'a utilisé.



LE MONDE DES DECHETS

A toi de jouer : pour chaque question, coche la bonne réponse

1. Qu'est ce qu'un déchet ?

- tout ce qui sent mauvais
- tout ce qui ne peut plus servir à rien
- tout ce qui est dangereux

2. Pourquoi est-il important de trier ses déchets ?

- pour ne pas aller en prison
- parce que c'est comme ça
- pour les recycler et ainsi moins polluer

3. Comment s'appellent les déchets déposés dans la poubelle normale et qui ne seront pas recyclés ?

- les emballages
- les cradocs
- les ordures ménagères

4. Quand le camion collecte ces déchets, où les emmène-t-il ?

- dans un centre d'enfouissement
- dans la mer
- à la mairie

5. De quelle couleur est la poubelle où tu peux déposer ces déchets ?


le verre : le papier :
les emballages : les ordures ménagères :

6. Parmi ces déchets, lesquels peuvent être recyclés ?

- bouteille en verre
- boîte de conserve
- mouchoir en papier
- pot de yaourt en plastique
- bouteille en plastique
- journal
- vitre cassée
- sac plastique
- carton

7. Avec quels déchets recyclés chacun de ces objets a-t-il été fabriqué ?

un pull polaire :
une trottinette :
un carton :
une bouteille en verre :
du papier recyclé :
un arrosoir :

8. Que signifie ce symbole :  ?

- cet emballage peut être recyclé
- cet emballage a été fabriqué à partir de matière recyclée
- l'entreprise qui a fabriqué cet emballage participe au développement du recyclage

STOP AUX DECHETS !

1. Tous ces objets ont un point commun, lequel ?

2. Que pourrais-tu utiliser à la place ?



LE MONDE DES DECHETS

A toi de jouer : pour chaque question, coche la bonne réponse

1. Qu'est ce qu'un déchet ?

- tout ce qui sent mauvais
- tout ce qui ne peut plus servir à rien
- tout ce qui est dangereux

2. Pourquoi est-il important de trier ses déchets ?

- pour ne pas aller en prison
- parce que c'est comme ça
- pour les recycler et ainsi moins polluer

3. Comment s'appellent les déchets déposés dans la poubelle normale et qui ne seront pas recyclés ?

- les emballages
- les cradocs
- les ordures ménagères

4. Quand le camion collecte ces déchets, où les emmène-t-il ?

- dans un centre d'enfouissement
- dans la mer
- à la mairie

5. De quelle couleur est la poubelle où tu peux déposer ces déchets ?

le verre : **Verte**

les emballages : **Jaune**

le papier : **Bleue**

les ordures ménagères :
réponse variable selon les communes
(gris, marron, orange ...)

6. Parmi ces déchets, lesquels peuvent être recyclés ?

- bouteille en verre
- boîte de conserve
- mouchoir en papier
- pot de yaourt en plastique
- bouteille en plastique
- journal
- vitre cassée
- sac plastique
- carton

7. Avec quels déchets recyclés chacun de ces objets a-t-il été fabriqué ?

un pull polaire : **bouteilles en plastique**


une trottinette : **boîtes de conserve**

un carton : **papier**

une bouteille en verre : **bouteille en verre**

du papier recyclé : **papier**

un arrosoir : **flacons en plastique**

8. Que signifie ce symbole :  ?

- cet emballage peut être recyclé
- cet emballage a été fabriqué à partir de matière recyclée
- l'entreprise qui a fabriqué cet emballage participe au développement du recyclage

STOP AUX DECHETS !

1. Tous ces objets ont un point commun, lequel ? Ils sont jetables
2. Que pourrais-tu utiliser à la place ?



Un verre (en verre)



Un mouchoir en tissu



Une gourde



Un panier



Des couverts métalliques

Fiche d'activité n° 1

Comment fabriquer du papier recyclé ?

Rien de plus simple à réaliser seul ou en groupe !

Le matériel

du vieux papier journal
une bassine
un cadre avec un filtre
un cadre sans filtre
un tissu absorbant
une grosse éponge
un robot ménager pour la soupe
de l'eau et du temps !



La fabrication

- 1/ Déchirer le papier journal en petits morceaux,
- 2/ Le faire tremper dans la bassine, dans l'eau bien entendu,
- 3/ Le mixer à l'aide du robot ménager, puis ajouter encore de l'eau et vous obtiendrez de la pâte à papier,

4/ Disposer les 2 cadres l'un sur l'autre, le cadre 1 (avec filtre) en dessous du cadre 2 (sans filtre), comme montré sur la photo (attention : le filtre doit se trouver en haut) puis trempez les cadres dans la pâte pour la recueillir sur le dessus du filtre. En fait, le cadre 2 sert juste à délimiter la pâte à papier pour que celle-ci forme un rectangle parfait, imitant la feuille de papier classique. Récupérer la pâte.



5/ Une fois que l'eau s'est écoulée en-dessous du filtre, enlever le premier cadre et disposer le tissu absorbant directement sur la pâte à papier.

6/ Retourner ensuite le tout sur une surface plate, le tissu en dessous et avant de retirer le cadre 1, enlever le maximum d'eau avec une éponge comme montré sur la photo. Puis attendre que votre papier recyclé sèche complètement.



NB : pour un séchage plus rapide, on peut laisser le papier sur le tissu et étendre le tout avec des pinces à linge sur un fil et séparer les 2 parties une fois sec.

Conseils

On peut aussi utiliser des pelures de légumes pour donner du corps et de la couleur au papier.

Vous pouvez imprimer des textes sur le papier recyclé fin. A vous ensuite de fabriquer le papier à la bonne épaisseur.

Plusieurs essais vous seront sans doute nécessaires.

Vous pouvez également coller des feuilles et des fleurs séchées sur le papier ou encore les disposer dans la pâte avant que celle-ci ne sèche.

Vous obtiendrez du magnifique papier à lettre naturel...



Attention, tous les types de papiers sont récupérables à l'exception des papiers souillés, du papier carbone et des gros cartons cirés.

Il faut 3 à 12 mois pour qu'un journal se dégrade dans la nature alors qu'on peut recycler jusqu'à 10 fois du papier.

Comment reconnaître le papier recyclé ?

Le papier recyclé, c'est "celui qui est gris et qui peluche" ! C'est ce que l'on a entendu pendant des décennies. C'est aujourd'hui faux. Le papier recyclé, une fois désencré, peut être aussi blanc que du papier fabriqué à partir de fibres vierges. Son avantage réside dans le fait qu'il a demandé, pour sa fabrication, moins de bois (donc moins d'énergie et moins d'eau).

Mais pourquoi vouloir du papier ultra blanc ? Le blanc pose des problèmes de réverbération lorsqu'il y a du soleil. Le papier recyclé, désencré, mais par forcément blanchi, renvoie moins les rayons du soleil. Il permet une utilisation dans de meilleures conditions. Il épargne ainsi les yeux.

Félicitations ! Vous avez fait du papier ! Vous pouvez maintenant fabriquer vos propres cartes ou papier à lettre recyclés et imprimer vos coloriages dessus, dessiner, écrire,... !



Fiche d'activité n° 2

Contes

Verra

Il était une fois, une petite bouteille de jus d'orange qui s'ennuyait beaucoup sur l'étagère d'un grand magasin. Elle s'appelait Verra. Personne ne l'achetait. Elle disait à ses amis :

- « J'en ai assez, j'aimerais que quelqu'un me sorte de ce magasin, j'aimerais voir le monde... »

- « Sois patiente, lui répondaient les autres bouteilles, un jour ton tour viendra toi aussi, tu partiras pour le grand voyage »

En effet, un mercredi après-midi, Verra entendit une petite voix qui disait :

-« Maman, achète-moi un jus d'orange s'il te plaît, j'adore ça ! »

-« D'accord Tom, prends celui qui te plaît, tu le boiras pour ton goûter. »

Le cœur de Verra se mit à battre très très fort quand elle sentit la main du petit garçon se poser sur elle. Tom l'avait choisie !

Il la posa délicatement dans le chariot parmi les autres courses qu'avait fait sa maman. Il passèrent ensuite à la caisse et sortirent du magasin.

Verra était folle de joie. Il faisait beau, les oiseaux chantaient, elle respirait l'air pur, elle allait enfin voir le monde.

Arrivée à la maison, le petit garçon prit Verra et versa son jus d'orange dans deux grands verres.

- « Hum, dit la maman à son fils, merci, c'est délicieux, de plus, j'avais très soif. »

La bouteille fut très vite vide.

Tom mit Verra dans un panier avec d'autres pots en verre, d'autres bouteilles, tous vides eux aussi. Verra très fatiguée s'endormit. Le lendemain matin, avant d'aller à l'école, Tom prit le panier de bouteilles vides et l'emmena dans le village. Verra était ravie de cette promenade.

Le petit garçon déposa ensuite tous les verres dans un grand conteneur. Oh ! Surprise, Verra reconnut plein de copains à elle. Il y avait Fred, le pot de cornichons, Tina la bouteille d'eau, Molly le pot de confiture et bien d'autres encore.

- « Salut les amis que faites vous ici ? »

- Oh ! Verra on est heureux de te voir, tu as de la chance d'être ici, demain nous allons tous faire un grand tour de manège, on ne t'en dit pas plus, c'est une surprise ! ».

En effet, le lendemain Verra entendit le bruit d'un camion. Avec son crochet, il souleva le conteneur à verre et le tour de manège commença. Les objets étaient balancés en tous sens, ils montaient puis redescendaient, c'était vraiment très amusant. Ensuite il les mit dans sa grande benne et les emmena promener.

Ils arrivèrent bientôt devant une belle usine qui s'appelait usine de recyclage du verre. Là, grand plongeon pour tout le monde. C'était comme une grande piscine ! Quand ils furent propres, comme par magie, tous les objets se transformèrent en une magnifique pâte de verre ; Verra était toute molle, elle avait chaud, elle était bien, puis elle passa ensuite dans un moule et quelques minutes plus tard, Oh, miracle, Verra était devenu une magnifique bouteille d'eau.

Elle était toute neuve, son verre brillait. Ses copains eux aussi étaient devenus des emballages en verre tous neufs ! Quelques jours plus tard, ils se retrouvèrent sur l'étagère d'un grand magasin. Ils parlaient tous de leurs aventures. C'était formidable, ils se languissaient de repartir pour tout recommencer. Mais cette fois, en quoi seraient-ils transformés ; bocal, pot, bouteille ???

Dimitri et le dragon gluant, puant, dégoulinant.

Il était une fois un village dont on a oublié le nom. Il était entouré de forêts et de prairies parsemées de fleurs. Les gens qui y vivaient étaient si heureux, et le village était si joli que ses habitants étaient de plus en plus nombreux ; chacun voulait y construire sa maison. Ainsi le village grandissait de jour en jour.

Tous les soirs, les villageois se rendaient derrière la colline qui surplombait le village pour jeter au fond d'un vallon tout ce dont ils voulaient se débarrasser.

Un matin, les habitants furent réveillés par un terrible vacarme. Tous ouvrirent leurs volets et découvrirent stupéfaits que le ciel était noirci par un épais nuage de poussières. Une odeur horrible flottait dans l'air ! Derrière la colline, un énorme dragon avait surgi du fond du vallon et se mit à descendre vers le village. Sa gueule grande ouverte crachait des jets gluants, puants, dégoulinants ! Sa tête énorme aux gros yeux de verre s'ouvrait sur une bouche aux dents pointues de métal rouillé. Une longue crête courait sur son dos, faite de centaines d'écaillés couvertes de plastiques, de papiers, de cartons. Son corps était rempli de pustules qui faisaient des bulles et elles éclataient en répandant un liquide gluant, puant, dégoulinant. Sa queue se balançait de droite à gauche et abattait les arbres de la forêt. Il écrasait toutes les fleurs de la prairie avec ses 13 grosses pattes gluantes, puantes, dégoulinantes.

Le dragon gluant, puant, dégoulinant s'approchait du village et commençait à détruire les premières maisons. Les villageois terrorisés s'enfuirent pour chercher une cachette. Tous les animaux affolés les suivaient : les chiens, les chats, les écureuils, les sangliers... Après avoir couru longtemps ils trouvèrent une grande grotte et s'y réfugièrent.

Tous parlaient en même temps pour trouver la manière de vaincre le dragon gluant, puant, dégoulinant.

C'est alors qu'un petit garçon, le plus malin du village, siffla entre ses doigts pour les faire taire. « Ecoutez moi, cria t-il, je sais qui pourrait nous aider, il y a en haut de la grande montagne, loin derrière la colline, loin derrière le vallon, une fée qui connaît tous les secrets. » Mais aucun villageois n'avait assez de courage pour sortir affronter le dragon gluant, puant, dégoulinant.

Dimitri décida d'y aller tout seul. Il traversa le village, grimpa derrière la colline jusqu'au sommet de la grande montagne. La fée l'attendait au seuil de sa maison : « Bonjour Dimitri, dit-elle, je t'attendais ; toi seul peux sauver le village du dragon gluant, puant, dégoulinant. Mais avant tout, tu dois d'abord savoir de quoi est fait ce dragon : il est né de tout ce que vous avez jeté au fond du vallon. Pour le vaincre, tu vas prendre ces 4 sacs de couleur: le jaune, le bleu, le marron et le vert. Prends cette cape elle te rendra invisible si tu le souhaites. Et suis précisément les conseils que je vais te donner. Dimitri écouta avec attention les conseils de la fée et la remercia chaleureusement. Puis il partit à la rencontre du dragon. Arrivé près du dragon gluant, puant, dégoulinant, il s'aperçut qu'il dormait.

Des pustules qui faisaient des bulles éclataient de temps en temps mais le dragon ne bougeait pas. Dimitri s'approcha de sa queue, attrapa une des étoiles de plastique et tira très fort pour l'arracher et la mettre dans le sac jaune. Aussitôt, comme le lui avait prédit la fée, Dimitri vit toutes les écailles de plastique rejoindre et remplir le sac jaune. Le dragon se réveilla en poussant un cri terrible! Mais sans sa crête d'écailles il se sentait tout ramolli. Dimitri en profita pour prendre un morceau de papier sur la patte du dragon et le mit dans le sac bleu. Aussitôt, comme le lui avait prédit la fée, Dimitri vit tous les papiers rejoindre et remplir le sac bleu. Il ne restait plus grand-chose du dragon et Dimitri enfila la cape d'invisibilité pour attraper dans sa gueule une dent de métal. Il l'a mit dans le sac jaune. Aussitôt, comme le lui avait prédit la fée, Dimitri vit tous les morceaux de métal rejoindre et remplir le sac jaune. Il ne restait plus dorénavant qu'un amas de bouts de verre répandus sur le sol. Dimitri se baissa pour ramasser la bille ronde d'un des yeux du dragon et la mis dans le sac vert. Aussitôt, comme le lui avait prédit la fée, Dimitri vit tous les morceaux de verre rejoindre et remplir le sac vert.

Le dragon gluant, puant, dégoulinant avait complètement disparu, il ne restait qu'un petit nuage de fumée. Sa mission accomplie, Dimitri ramena les habitants sur la place du village à côté des 3 sacs. Il dit ensuite aux habitants ce que la fée lui avait conseillé de répéter. « Tous les soirs, déposez: « Le plastique et le métal dans le sac jaune », « Le papier dans le sac bleu », « Le verre dans le sac vert ». Et vous verrez ce que vous verrez.

Lorsque les habitants eurent rempli tous les sacs (les bouteilles et flacons en plastique et le métal dans le sac jaune, le papier dans le sac bleu, le verre dans le sac vert,) 3 petits lutins apparurent. Ils chargèrent les sacs sur leurs épaules et chacun déposa à leur place un objet merveilleux :

-Le petit lutin jaune déposa un jeu de tuyaux et une boîte à bonbon -Le petit lutin bleu déposa une cocotte en papier - Le petit lutin vert déposa des billes multicolores

Les lutins expliquèrent aux villageois émerveillés qu'ils reviendraient chaque jour chercher les sacs de couleurs en échange d'un nouveau cadeau. Depuis ce temps là, le vallon du dragon gluant, puant, dégoulinant est parsemé de fleurs où vont souvent jouer Dimitri et ses amis.

Fiche d'activité n° 3

Comment fabriquer un composteur

Matériel et outillage:

- Palettes,
- clous,
- marteau,
- pied de biche,
- scie sauteuse ou à défaut une scie à bois,
- huile de lin (facultatif)



Fabrication :

Dimensions : - largeur 85cm

- hauteur 90cm

1/ Séparation des planches et décloutage :

L'utilisation du pied de biche et du marteau facilite grandement cette étape. Prévoir quatre poteaux carrés pour fixer les planches, ils doivent être assez large pour pouvoir y fixer les baguettes qui serviront de glissières.



2/ Découpage des planches et des poteaux :

Couper les planches à 85cm et les poteaux à 90cm à l'aide d'une scie sauteuse



3/ Protection du bois :

Enduire les planches et poteaux d'huile de lin afin d'augmenter leur durée de vie.

4/ Clouage des planches :

Clouer les planches sur deux des poteaux. Vous pouvez laisser un espace (1cm maximum) entre chaque planche pour permettre l'aération.

Répéter l'étape une fois pour le deuxième côté.



5/ Structuration des glissières :

Fixer les baguettes pour former les glissières.



6/ Clouer les planches qui formeront le derrière du composteur :



7/ Glisser les planches :



8/ Fabrication du couvercle :

De la même manière que pour les cotés, fabriquer un couvercle.



9/ Mise en route, entretien :

Attention : le composteur doit être en contact avec le sol (pas de gravier, bitume, béton).

Pour la mise en route : biner le sol sur la surface du composteur, puis mettre des branchages **fins** sur une épaisseur d'environ 5cm (ceci permet une aération et un meilleur écoulement des eaux).

Une fois tout cela fait, vous pouvez commencer à composter, c'est-à-dire mettre des déchets organiques.

Fiche d'activité n° 4

Fabriquer un lombricomposteur

Le Matériel :

Matériel		Quantité	Où se le procurer ?
Bacs	Bacs type "Curver"	x4	Supermarchés, magasins de bricolage
	Bacs en polystyrène		Récupération emballages (électroménager, fruits de mer,...)
Couvercle	Couvercle type "curver"	x1	Vendu avec les bacs
	Couvercle en polystyrène		Avec emballage
	Planche en bois aux dimensions des bacs		Magasin de bricolage (découpe bois)
Vers	Vers de terreau	250g pour une petite quantité de déchets ou 500g pour des quantités plus importantes	Magasin de pêche
	Vers spécifiques lombricompostage		Vente en ligne sur Internet : - http://www.engrais-ecologique.com/ - http://desbois-lombriculture.info
Pulvérisateur	Récupération	x2 (1 pour l'utilisation de l'engrais liquide produit et 1 pour humidifier le lombricomposteur)	Récupération pulvérisateur produit à vitres par exemple (bien le nettoyer)
	Pulvérisateur neuf		Vendu en jardineries

Outillage :

Prévoir une **perceuse** (électrique ou manuelle)



Fabrication :

1/ Percer 3 des 4 bacs :

Faire des trous à l'aide d'une mèche de 3 mm tout les 2 cm environ (ne pas percer le bac du fond car il sert à récupérer le jus).

2/Assemblage :

Superposer les bacs l'un sur l'autre (comme sur le schéma à droite) Veiller à mettre le bac non troué au fond.

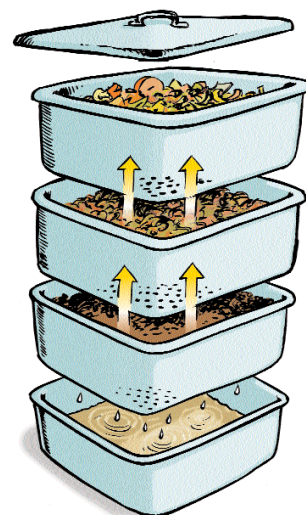
3/Incorporation des vers :

Mettre les vers uniquement dans le plateau supérieur du lombricomposteur (ajouter de la terre si la surface du fond du bac n'est pas entièrement recouverte et remuer délicatement).

4/ Mise en marche :

Laisser les vers jeuner pendant 2/3 jours (afin de les stimuler pour le démarrage)

Commencer à mettre des déchets organiques.



Entretien/Utilisation :

1/Conditions de fonctionnement :

Le lombricomposteur est actif à une température ambiante comprise entre 10 et 25°C. Il doit être à l'abri du soleil et de la pluie, l'idéal étant de l'utiliser en intérieur.

Le lombricomposteur doit être maintenu à une humidité constante, c'est-à-dire qu'il faut surveiller fréquemment si les bacs sont humides (mais pas gorgés d'eau). Si le contenu est un peu desséché, utiliser le pulvérisateur et humidifier avec mesure.

2/Qu'est-ce qu'on met dedans?

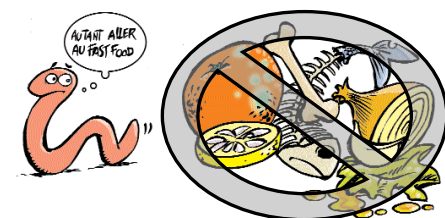
Les vers apprécient particulièrement les :

- Épluchures,
- Restes de fruits,
- Pulpes,
- Marc de café et filtres en papier découpés en morceaux,
- Sachets de thé découpés en morceaux,
- Coquilles d'œufs broyées,
- Pâtes, riz...



Les vers n'apprécient pas du tout les :

- Restes d'agrumes (trop acides).
- Restes de viandes et de poissons dont les os et les arêtes.
- Vinaigre, vinaigrette, poireaux ...
- Restes d'ail, d'oignons, d'échalotes... (qui jouent le rôle de répulsifs).



Remarque : Respecter le rapport carbone sur azote (C/N) : les matières organiques de nos ordures ménagères sont souvent trop riches en azote et pauvres en carbone. Il faut donc veiller à découper en petits morceaux les déchets verts, les répartir équitablement dans le bac, les recouvrir légèrement de litière et apporter des fibres si les déchets sont trop mous (carton humidifié, sciure ou copeaux de bois de feuillus en évitant ceux de chêne ou de châtaignier, paille broyée).

2/Et pour la récolte?

Le lombricomposteur produit 2 choses : le jus (dans le bac du fond) et le compost (dans le dernier bac troué).

Le jus est collecté dès que sa quantité est convenable (environ 1 à 2 cm de profondeur). Le compost est récolté environ une fois par mois si l'apport en matières organiques est suffisant. Lorsque l'on collecte le compost, on remet son bac en haut de la pile, ce qui permet une rotation des bacs

3/Qu'est-ce qu'on en fait?

Attention : le compost et le jus ne doivent pas être utilisés purs (trop concentré).

Le compost peut être ajouté en amendement des plantes et fleurs en pot (dosage : entre 5 et 25% du substrat). Il peut également être incorporé au sol du jardin selon le même dosage que le fumier mais il est plus rapidement assimilé par les plantes. Il améliore l'aération et la structure du sol.

Le jus issu du lombricompostage, dilué 10 fois dans de l'eau est un engrais riche et rapidement assimilable par les plantes.



Fiche d'activité n° 5

Confectionner un gâteau



Ingrédients/Matériel :

- ✓ Autant de cartons (boîtes à chaussures...) que de type de poubelles utilisées dans le secteur de l'école (exemple : une pour les déchets classiques et une seconde pour les emballages recyclables),
- ✓ il est intéressant d'utiliser un carton spécifique pour le compost (qui accueillera les coquilles d'œufs et les épluchures de fruits),
- ✓ œufs (avec différentes sortes de boîtes à œufs : carton, plastique, polystyrène),
- ✓ farine,
- ✓ sucre,
- ✓ lait,
- ✓ levure,
- ✓ chocolat,
- ✓ beurre,
- ✓ yaourt,
- ✓ différents fruits.



Confection/Animation :

L'enseignant demande aux enfants ce que l'on met dans un gâteau. Les différents ingrédients et leurs emballages sont sortis. L'enseignant réalise la pâte à gâteau, en faisant participer les enfants. Après avoir rangé les ustensiles, l'enseignant sollicite les enfants : "Que fait-on des emballages et des déchets ?" Ceux-ci sont alors dispatchés dans des cartons qui représentent les différentes poubelles.

Après la récréation, ils peuvent goûter au gâteau préalablement préparé.



Fiche d'activité n° 6

Mini atelier petit déjeuner et goûter



Objectif :

Montrer, au travers de gestes quotidiens, que notre façon de consommer peut énormément influencer notre volume de déchets produits.

Notion de la nécessaire réduction du volume de déchets



Matériel :

- ✓ un gros contenant fermé quelconque (sac cabas fermé façon "Le sac à malice" ou gros carton...)
- ✓ à l'intérieur de ce contenant : tous types d'emballages ou de déchets résultant d'un petit déjeuner ou d'un goûter (emballages de biscuits et gâteaux avec cartonnets et plastiques intérieurs, même chose pour les céréales, emballages de goûters individuels, petits pots plastiques de compotes...)
- ✓ un petit sac dans lequel vous aurez mis les "restes" d'un déjeuner ou goûter "traditionnel", à savoir emballage vide de beurre, Pot vide de confiture, papiers d'une plaque de chocolat, épluchures de banane par exemple
- ✓ Deux tables de même dimension afin d'obtenir le résultat recherché

NB : pour récolter les emballages, on peut demander aux élèves d'apporter des emballages à l'avance.



Animation :

Les deux tables vont permettre de distinguer deux façons de consommer :

- celle d'aujourd'hui, productrice d'un grand volume de déchets
- la "traditionnelle" plus sobre (tartines, fruits, chocolats au lait, yaourts, pain et fromage ou chocolat, compotes maison...)

Si les enfants ont ramené chacun un emballage, ils le présentent à la classe en le décrivant (matière, volume), en cherchant si ce déchet est produit à chaque repas (portions individuelles) ou pour plusieurs jours d'utilisation (boîtes de céréales, briques de lait). Sinon, il pioche un emballage dans le gros contenant et fait de même.

L'enseignant affecte l'emballage en question à la table appropriée. Il complète les tas en expliquant, si ce n'est pas encore fait, les "restes" produits par les collations à l'ancienne.

Au terme de la répartition des emballages, la première table débordera littéralement de déchets. Les enfants seront invités à en chercher les motifs (il est possible d'approfondir la façon de consommer en fonction de l'âge des enfants).

Un complément est possible :

Au sein de chaque table, créer à deux tas : les déchets ou emballages recyclables ou réutilisables (pot de confiture ou de Nutella) ou compostables (épluchures de fruits sauf agrumes) et les autres qui sont jetés à la poubelle classique.



Contact

Pour avoir plus d'informations concernant les activités, les exercices ainsi que l'organisation de visites de centres de tri et d'enfouissement, n'hésitez pas consulter notre site internet ou à nous contacter.

Il est possible de recevoir gratuitement un dossier pédagogique auprès de VALORPLAST (filiale plastique). Les demandes se font en ligne sur le site : www.valorplast.com, onglet "enseignants", profitez en!

Voici nos coordonnées pour toute demande :

SYDEVOM de Haute Provence

Service Communication

19, av J. REINACH

04 000 DIGNE LES BAINS

Tél : 04 92 36 14 27

Mail : sydevom-com@wanadoo.fr

Site Internet : www.sydevom04.fr

**Pour
la Haute Provence,
je trie,
je réduis mes déchets à la source**

